

**IL CILIEGIO SAS DI MILONE  
PASQUALE  
IMPRESA SOCIALE**



**ASILO NIDO  
SCUOLA DELL'INFANZIA  
IL CILIEGIO**

**BILANCIO SOCIALE 2020**

# **IL CILIEGIO SAS DI MILONE PASQUALE**

## **IMPRESA SOCIALE**

**Codice fiscale 06104661217 – Partita iva 06104661217**

**VIA RUBINACCI 18 - 80040 CERCOLA NA**

**Numero R.E.A 795646 - NA**

**Registro Imprese di NAPOLI n. 06104661217**

**Capitale Sociale €. 20.000,00 i.v.**

## **BILANCIO SOCIALE AL 31/12/2020**

**Settore attività: educazione istruzione e formazione**

**Amministratore Unico a tempo indeterminato:**

**Milone Pasquale nato a Napoli l'8/01/1964 C.f. MLNPQL64A08F839M**

## **INTRODUZIONE**

La realizzazione del Bilancio Sociale consente al Ciliegio Sas di Milone Pasquale Impresa Sociale di affiancare, anche quest'anno, al "classico" bilancio di esercizio, un documento volontario. Questo documento ha l'obiettivo in primo luogo di fornire un quadro sintetico, chiaro e trasparente dell'attività, evidenziando l'impatto delle azioni e delle relazioni con i diversi stakeholders.

Il Bilancio Sociale ha l'obiettivo, dunque, di illustrare la "**mission aziendale**" al fine di avere il consenso della clientela, del proprio personale, dell'opinione pubblica.

Gli obiettivi che hanno spinto alla realizzazione dell'edizione 2020 del Bilancio Sociale sono maggiormente i seguenti:

- Intensificare la comunicazione interna, aumentando la consapevolezza del valore del Bilancio Sociale;
- Informare gli stakeholders e le istituzioni operanti nel medesimo settore;
- Rendicontare in maniera generale, ma tematica, a tutti coloro che sostengono l'impresa.

Nell'augurio che quanto detto possa accrescere il valore della Scuola, attraverso la sua attività, Vi auguriamo una buona lettura.

*Pasquale Milone*

# 1.METODOLOGIA

Il Bilancio Sociale viene redatto con l'obiettivo di informare gli stakeholders, i soci, i dipendenti, i fruitori dei servizi, i cittadini del territorio, le istituzioni pubbliche e private e le realtà imprenditoriali, degli scopi di natura pubblica e sociale perseguiti dalla Società Impresa Sociale.

Nasce nel 1994 come ditta individuale, successivamente, nell'anno scolastico 2001/2002 diventa Scuola Paritaria con decreto n. 114 del 23/01/2002 e può accedere a progetti finanziati.

L'11/07/2008 diventa una società in accomandita semplice e assume la qualifica di impresa sociale. L'istituzione opera nel Comune di Cercola, una zona con un crescente sviluppo demografico ed urbanistico dove le strutture ed i servizi sociali non sono perfettamente adeguati alle esigenze dell'utenza, le biblioteche sono centri culturali, non sono presenti cinema o teatri, vi è una forte carenza di strutture di aggregazione per i bambini, i fanciulli e gli adolescenti. L'istituzione accoglie discenti provenienti da un ambiente socio-culturale medio ai quali il territorio offre poco ed è per questo che si è posta nei loro confronti come agenzia socializzante e d'aggregazione come un luogo in cui, nelle diversità e nelle differenze si condivide l'unico obiettivo che è la crescita del bambino. Spesso è delegata dalle famiglie a ricoprire i loro compiti formativi. Lo scopo principale è, quindi, quello di attuare un processo di crescita e di sviluppo finalizzato a promuovere nelle nuove generazioni un rinnovato "Umanesimo"; formare bambini capaci di essere "cittadini del mondo". È una scuola che concorre, dunque, alla formazione dell'uomo e del cittadino, che opera senza preclusioni ideologiche, sociali, razziali o religiose. Attraverso questo modus operandi partecipa così attivamente alla vita del territorio in cui è integrata. Dal 2 settembre 2013 la scuola si è arricchita di un'altra struttura sita in San Sebastiano al Vesuvio e precisamente in via Margherita di Savoia. Tale struttura, avuta in concessione dallo stesso comune, prevede un contratto a tempo determinato di tre anni per lo svolgimento dell'attività di asilo nido.

Il giorno quattordici del mese di luglio dell'anno duemilaquattordici con il consenso e l'approvazione del socio accomandante e del socio accomandatario, la sede sociale viene trasferita da Cercola (NA) Via Domenico Riccardi n. 61, nello stesso Comune di Cercola (NA) alla Via Rubinacci n. 18.

Dal 9 luglio 2020 la scuola si è arricchita di un'altra struttura sita in Portici e

precisamente in IV trav. Rocca n°8 Portici. Su tale struttura, si è intervenuti con dei lavori di ristrutturazione in previsione dell'apertura di un Asilo Nido e di una Scuola Dell'Infanzia per a.s. 2021/22.

In tale struttura era già esistente una scuola primaria funzionante che abbiamo provveduti ad acquisire dalla vecchia gestione.

## MODALITA' DI COMUNICAZIONE

[www.scuolailciliegio.com](http://www.scuolailciliegio.com)

Il presente Bilancio Sociale è stato diffuso attraverso i seguenti canali:

- Assemblea dei Soci;
- Comunicazione interna;
- Pubblicazione sul Sito Web.

## RIFERIMENTI NORMATIVI



Dal punto di vista normativo, i riferimenti sono:

- ✓ Decreto Legislativo 460/97;
- ✓ Decreto attuativo del Ministero della Solidarietà Sociale del 24/01/08 contenente le Linee Guida per la redazione del bilancio sociale da parte delle organizzazioni che esercitano l'impresa sociale;
- ✓ Decreto Legislativo n.112/2017
- ✓ Decreto Legislativo n.117/2017;
- ✓ Decreto MLPS n.4/2019

## 2.INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

Di seguito viene presentata **la carta d'identità della Società:**

|   |  |
|---|--|
| <b>Denominazione</b>                                      | IL CILIEGIO SAS DI MILONE PASQUALE I.S.                  |
| <b>Indirizzo sede legale</b>                              | Via Rubinacci n.18, 80040 Cercola (NA)                   |
| <b>Unità Locale n. NA/1<br/>Data apertura: 01/09/2012</b> | P.ssa Margherita di Savoia SNC, S. Sebastiano al Vesuvio |
| <b>Unità Locale n. NA/2<br/>Data apertura: 09/07/2020</b> | Via della Libertà SNC Portici (NA) ,80055                |
| <b>Forma giuridica</b>                                    | SOCIETA' IN ACCOMANDITA SEMPLICE                         |
| <b>Data di costituzione</b>                               | 11/07/2008   |
| <b>CF</b>   | 06104661217  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>P.IVA</b>                     | 06104661217  |
| <b>Sito internet</b>             | www.scuolailciligio.com  |
| <b>Qualifica impresa sociale</b> | 04/12/2007   |
| <b>Codice ATECO</b>              | 88.91 – Servizi di Asili Nido; assistenza diurna per minori disabili (Attività prevalente svolta dall'impresa)<br>85.1 - Istruzione di grado preparatorio: scuola dell'infanzia, scuole speciali collegate a quelle primarie<br>85.2 -Istruzione primaria: scuole elementari |

Secondo quanto riportato nello Statuto, **l'oggetto sociale** della società è il seguente:

*LA SOCIETA', CHE NON HA SCOPO DI LUCRO, SI PROPONE DI REALIZZARE FINALITA'D'INTERESSE GENERALE, ATTRAVERSO L'ESERCIZIO DI ATTIVITA' ECONOMICHE ORGANIZZATE AL FINE DELLA PRODUZIONE E DELLO SCAMBIO DI BENI E SERVIZI DI UTILITA' SOCIALE. IN PARTICOLARE ESSA EFFETTUERA':- L'ATTIVITA' DI PRESTAZIONI EDUCATIVE DELL'INFANZIA E DELLA GIOVENTU' E DI QUELLE DIDATTICHE DI OGNI GENERE NELL'AMBITO DELLA SCUOLA DELL' OBBLIGO;- LA PROMOZIONE, L'ORGANIZZAZIONE E LA GESTIONE DI CORSI DI AGGIORNAMENTO, PERFEZIONAMENTO E SPECIALIZZAZIONE PER IL PERSONALE DOCENTE DI RUOLO E NON DI RUOLO DELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO, IN PARTICOLARE DI CORSI AD INDIRIZZO DIDATTICO DIFFERENZIATO PER INSEGNANTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA, DI CORSI BIENNALI DI SPECIALIZZAZIONE PER INSEGNANTI DI SOSTEGNO. LA SOCIETA' , INOLTRE HA PER OGGETTO LO SVOLGIMENTO DELLE SEGUENTI ATTIVITA' : LO SVILUPPO DELLE ATTIVITA' PSICOFISICHE AL FINE DELL'ISTRUZIONE FONDAMENTALE DEI BAMBINI, INTRATTENIMENTO DI QUESTI IN GRUPPI ATTI AD ABITUARLI ALLA VITA IN COMUNE CON ALTRI INDIVIDUI, IL TUTTO SOTTO FORMA DI ASILO NIDO, SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA , BABY PARKING E LUDOTECA; -EDUCAZIONE, ISTRUZIONE E FORMAZIONE, AI SENSI DELLA LEGGE*

28 MARZO 2003, N. 53, RECANTE DELEGA AL GOVERNO PER LA DEFINIZIONE DELLE NORME GENERALI SULL'ISTRUZIONE E DEI LIVELLI ESSENZIALI DELLE PRESTAZIONI IN MATERIA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE;- RICERCA ED EROGAZIONE DI SERVIZI CULTURALI;-FORMAZIONE EXTRA-SCOLASTICA, FINALIZZATA ALLA PREVENZIONE DELLA

DISPERSIONE SCOLASTICA E AL SUCCESSO SCOLASTICO FORMATIVO. LA SOCIET INTENDE ESERCITARE, IN VIA STABILE E PRINCIPALE , UN'ATTIVITA' ECONOMICA ORGANIZZATA AL FINE DELLA PRODUZIONE E DELLO SCAMBIO DI BENI E SERVIZI DI UTILIT SOCIALE, DIRETTA A REALIZZARE FINALIT DI INTERESSE GENERALE, IN CONFORMIT AL D.LGS. 155/2006. LA SOCIET POTR EFFETTUARE LA PREPARAZIONE E LA SOMMINISTRAZIONE DI PASTI E BEVANDE AI BAMBINI ISCRITTI ALLA SCUOLA E SVOLGERE ATTIVIT DI TRASPORTO BAMBINI A MEZZO SCUOLA BUS. LA SOCIET POTR ORGANIZZARE E GESTIRE CORSI DI RECUPERO SCOLASTICO IN SEDE E A DOMICILIO, VISITE GUIDATE E GITE SCOLASTICHE, FESTE PRIVATE ED OGNI ALTRA ATTIVIT DI INTRATTENIMENTO E RICREATIVA IN GENERE. TUTTE LE ATTIVIT POTRANNO ESSERE SVOLTE ANCHE A FAVORE DI SOGGETTI SVANTAGGIATI E DIVERSAMENTE ABILI.

LA SOCIETA HA PER OGGETTO INOLTRE:-PROMOZIONE E REALIZZAZIONE DI ATTIVIT SOCIO-EDUCATIVE QUALI L'ACCOGLIENZA, LA TUTELA, L'EDUCAZIONE DEI MINORI DI AMBO I SESSI DI ET COMPRESA TRA I TRE ED I DICIOOTTO ANNI; - L'ACCOGLIENZA SIA DEI MINORENNI CHE DEI MAGGIORENNI IN REGIME RESIDENZIALE E SEMIRESIDENZIALE; - ASSISTENZA E COLLABORAZIONE AI CENTRI DI SERVIZI SOCIALI TERRITORIALI; - LA FORMAZIONE PROFESSIONALE, SIA AUTOFINANZIATA, SIA CON L'ACCESSO AI CONTRIBUTI REGIONALI, NAZIONALI ED EUROPEI; - MONITORAGGIO E PERCORSI CALIBRATI ALLE ESIGENZE DELLA PLATEA MINORILE AL FINE DI EVITARE L'INSORGERE DI EVENTUALI PROBLEMI E/O DISAGI SOCIALI; - GESTIRE BANCHE DATI E STRUTTURE CENTRALIZZATE AFFERENTI L'INFORMAZIONE;-PROGETTARE, ORGANIZZARE E GESTIRE TUTTE LE ATTIVIT DI FORMAZIONE, QUALIFICAZIONE E SPECIALIZZAZIONE, LA FORMAZIONE ALL'INTERNO DELL'OBBLIGO SCOLASTICO, FORMAZIONE SUPERIORE NELLA QUALE SIANO INCLUSI TIROCINI E/O STAGES, FORMAZIONE POST-DIPLOMA, FORMAZIONE POST-OBBLIGO FORMATIVO, I.F.T.S. (ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE), FORMAZIONE NELL'AMBITO DEI CICLI UNIVERSITARI E POST-UNIVERSITARI, NONCH ITINERARI SPECIFICI DI AGGIORNAMENTO, RIQUALIFICAZIONE E RICONVERSIONE PROFESSIONALE, POTENDO ALL'UOPO RICHIEDERE L'ACCREDITAMENTO, ANCHE PER UNA O PI DELLE PROPRIE SEDI OPERATIVE, QUALE ORGANISMO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO PRESSO LA REGIONE CAMPANIA ED ALTRI ENTI REGIONALI, FORMAZIONE CONTINUA PER TUTTI I SOGGETTI.LA SOCIET SI INIBISCE ESPRESSAMENTE LO SVOLGIMENTO DI ATTIVIT DIVERSE DA QUELLE SOPRA ELENcate, CON ECCEZIONE PER QUELLE ACCESSORIE AD ESSE CONNESSE. LA SOCIET PU SVOLGERE LE SUE ATTIVIT IN COLLABORAZIONE CON QUALSIASI ALTRA ISTITUZIONE, NEI LIMITI E CON LE MODALITA' DI CUI ALL'ART. 4 DEL D.LGS 155 DEL 2006. LA SOCIET NON HA FINI DI LUCRO ED INTENDE ESSERE RETTA E REGOLATA, OLTRE CHE DAL D.LGS. 155 DEL 2006, DAL CODICE CIVILE E DALLE LEGGI RELATIVE AGLI ENTI NON PROFIT. LA SOCIET INTENDE BENEFICIARE DI TUTTE LE AGEVOLAZIONI, PROVVIDENZE, BENEFICI PER LE IMPRESE SOCIALI E PER LE IMPRESE CHE OPERANO NEL SETTORE IN OGGETTO. LA SOCIET POTRA' COMPIERE, IN VIA NON PREVALENTE E NON NEI CONFRONTI DEL PUBBLICO,

*TUTTE LE OPERAZIONI FINANZIARIE, COMMERCIALI, MOBILIARI ED IMMOBILIARI, UTILI O NECESSARIE PER LA MIGLIORE REALIZZAZIONE DEGLI SCOPI SOCIALI; POTR SVOLGERE QUALUNQUE OPERAZIONE DI TIPO BANCARIO E POTR CONTRARRE MUTUI, FINANZIAMENTI ED ACCEDERE IN GENERE A QUALUNQUE FORMA DI CREDITO E SOVVENZIONE. E' ESPRESSAMENTE ESCLUSO CHE LA SOCIET POSSA LIMITARE, ANCHE INDIRECTAMENTE, L'EROGAZIONE DEI BENI E SERVIZI IN FAVORE DEI SOLI SOCI. LE ATTIVIT DI CUI SOPRA SONO ESERCITATE DALLA SOCIET IN VIA STABILE E PRINCIPALE. PER ATTIVIT PRINCIPALE, AI SENSI DELL'ARTICOLO 1, COMMA I, DEL D.LGS. N. 155/2006 SI INTENDE QUELLA PER LA QUALE I RELATIVI RICAVI SONO SUPERIORI AL SETTANTA PER CENTO DEI RICAVI COMPLESSIVI DELL'ORGANIZZAZIONE CHE ESERCITA L'IMPRESA SOCIALE.FERMO RESTANDO IL RISPETTO DEL LIMITE DI CUI SOPRA, LA SOCIET POTR SVOLGERE ANCHE ATTIVIT DIRETTAMENTE CONNESSE E ACCESSORIE A QUELLE ISTITUZIONALI. LA SOCIET POTR GARANTIRE LA SUA COLLABORAZIONE AD ALTRI ENTI PER LA REALIZZAZIONE DI INIZIATIVE CHE RIENTRINO NEI PROPRI SCOPI.PER IL MIGLIORAMENTO E RAGGIUNGIMENTO DEGLI SCOPI SOCIALI, LA SOCIET POTRA', TRA L'ALTRO, POSSEDERE, E/O GESTIRE E/O PRENDERE O DARE IN LOCAZIONE BENI, SIANO ESSI MOBILI CHE IMMOBILI; FARE CONTRATTI E/O ACCORDI CON ALTRE SOCIETA', ASSOCIAZIONI E/O TERZI IN GENERE*

La società intende rispondere ai bisogni di istruzione, aggregazione ed inserimento dei fanciulli in età scolare e prescolare. Tale opera viene svolta tramite lo svolgimento delle seguenti attività:

- prestazioni educative dell'infanzia e della gioventù e di quelle didattiche di ogni genere nell'ambito della scuola dell'obbligo;
- sviluppo delle attività psicofisiche al fine dell'istruzione fondamentale dei bambini, intrattenimento di questi in gruppi atti ad abituarli alla vita in comune con altri individui;
- educazione, istruzione e formazione, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, recante delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;
- la promozione del successo formativo e la prevenzione della dispersione scolastica, la prevenzione ed il trattamento del disagio giovanile e dello svantaggio sociale, problema vivo e presente che purtroppo circonda ancora oggi le nostre istituzioni scolastiche, nonostante i numerosi tentativi attuati con l'intento di arginare il fenomeno.
- formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica, al successo scolastico formativo e al riconoscimento del concetto di legalità e di rispetto delle regole che in questa zona è ancora poco sentito.

Nello svolgere la sua attività la società si prende cura del fanciullo nella sua totalità, favorendo l'espressione delle sue diverse dimensioni fisica, psicologica, sociale e affettiva, culturale, spirituale e ricreando un contesto di vita in cui il fanciullo si senta valorizzato nella sua unicità e in cui la famiglia sia considerata una risorsa primaria.

### **3.STRUTTURA, GOVERNO, AMMINISTRAZIONE**

#### **3.1 SISTEMA DI GOVERNO E CONTROLLO**

##### **RAPPRESENTANTE DELL'IMPRESA:**

nominato in data 05/07/2004

Milone Pasquale nato a Napoli (NA) il 08/01/1964 C.F.

MLNPQL64A088F839M

Il Rappresentante deve essere preparato ad affrontare i rischi che possono presentarsi, come ad

esempio una diminuzione di iscritti e conseguente diminuzione del contributo statale. Ed è per questo che opera per l'ottimizzazione del sistema con nuove offerte formative, laboratori, extra-curricolari, formazione dei docenti. Il tutto finalizzato a migliorare gli standard qualitativi curando, inoltre, l'arricchimento di ambienti particolari al fine di ottenere eventuali sussidi, mirati al miglioramento funzionale delle potenzialità residue di ogni soggetto.

## **3.2 MAPPATURA DEI PRINCIPALI STAKEHOLDER (SOCI, PERSONALE, CLIENTI, PUBBLICA AMMINISTRAZIONE)**

### **I SOCI**

Il capitale sociale è pari ad € 20.000,00 e le quote sociali sono così suddivise:

#### **90% del capitale sociale: MILONE PASQUALE – SOCIO ACCOMANDATARIO**

Quota di € 18.000. Rappresentante dell'impresa; Nato a NAPOLI (NA) il 08/01/1964  
C.F: MLNPQL64A08F839M. Residente alla VIA DOMENICO RICCARDI 47,  
CERCOLA (NA) CAP 80040.

#### **10% del capitale sociale: ROMANO ROSA- SOCIO ACCOMANDANTE**

Quota di € 2.000. Nominata con atto del 14/07/2014 Nata a NAPOLI (NA) il 25/06/1970.  
C.F.: RMNRSO70H65F839C. Residente alla VIA DOMENICO RICCARDI 47,  
CERCOLA (NA) CAP 80040.

### **PERSONALE**

I lavoratori vengono coinvolti attraverso collegi dei docenti, collegi di classe, di intersezione, consiglio d'istituto e corsi di formazione auto-finanziati, affinché ci sia la partecipazione di tutto il personale della scuola, al fine di:

- Favorire un clima sociale rassicurante e stimolante nella scuola e nella classe;
- Armonizzare e valorizzare la diversità di ciascuno;
- Promuovere progetti formativi in relazione ai bisogni degli alunni per valorizzare l'esperienza del fanciullo, la corporeità come valore, esplicitare le idee ed i valori presenti nell'esperienza, praticare l'impegno personale e la solidarietà sociale.

### **FAMILIARI DEGLI ALUNNI: RAPPORTI COLLABORATIVI**

Tra gli operatori scolastici e i familiari degli alunni vi sono stretti rapporti collaborativi sulla base di una relazione di stima e fiducia. La famiglia svolge funzioni affettive, educative e di socializzazione primaria. Il bambino interagendo con la madre nella prima infanzia, assimila dai componenti della sua famiglia linguaggi, modelli comportamentali e di interazione sociale che applicherà poi a scuola nel rapporto con compagni ed insegnanti. Ed è per questo motivo che scuola e famiglia non devono considerarsi due agenzie formative separate, ma devono istituire



rapporti interagendo tra loro, favorendo, attraverso gli organi collegiali (Consiglio d' Istituto e Consiglio di intersezione) l'interazione formativa con la famiglia.

La società per una fattiva collaborazione tra scuola e famiglia procede a:

- Valorizzare il funzionamento degli organi collegiali;
- Coinvolgere i genitori in forme di collaborazione con la scuola;
- Comunicare tempestivamente alla famiglia qualsiasi informazione sull'organizzazione e sull'andamento della scuola;
- Sviluppare insieme il progetto "Genitori" per aiutare le famiglie nel loro compito educativo;
- Superare i limiti del tempo scolastico e porre in essere attività che promuovono lo sviluppo delle capacità degli allievi attraverso il piacere di stare insieme in una serena e costruttiva atmosfera amicale.

La nostra scuola, attraverso un'intesa con le famiglie, prevede le aperture degli spazi delle scuole dalle ore 16.00 alle ore 18.00, accogliendo bambini negli spazi della scuola al chiuso e all'aperto per attività laboratoriali, curriculari ed extracurriculari ed organizzando gare sportive, feste, spettacoli, cineforum insieme alle famiglie permettendo ai bambini di manifestare liberamente se stessi e di vivere esperienze formative e gratificanti

## **NUMERO FAMIGLIE E LORO TERRITORIO DI APPARTENENZA**

L'istituzione accoglie n.124 famiglie il cui territorio di appartenenza principale è San Sebastiano al Vesuvio, alta è la richiesta di iscrizioni da diversi quartieri quali Napoli ; ma per esuberanza di iscritti l'istituto si attiene a coprire prima i quartieri limitrofi, eccetto in caso di alunni diversamente abili; regola approvata dal Collegio dei Docenti e deliberata dal Consiglio d'Istituto.

## **NUMERO ALUNNI DISTINTO PER SEZIONI**

| <b>Asilo nido e Scuola dell'Infanzia</b>      |                      |                        |
|---|----------------------|------------------------|
| <b>SEZIONE</b>                                | <b>NUMERO ALUNNI</b> | <b>NUMERO FAMIGLIE</b> |
| <b>Asilo nido - San Sebastiano al Vesuvio</b> | <b>66</b>            | <b>65</b>              |
| <b>I sezione Infanzia</b>                     | <b>23</b>            | <b>22</b>              |
| <b>II sezione Infanzia</b>                    | <b>22</b>            | <b>19</b>              |
| <b>III sezione Infanzia</b>                   | <b>19</b>            | <b>18</b>              |
| <b>TOTALE</b>                                 | <b>130</b>           | <b>124</b>             |

| <b>TERRITORIO</b>           |                |                |              |                                      |                |                                  |               |              |
|-----------------------------|----------------|----------------|--------------|--------------------------------------|----------------|----------------------------------|---------------|--------------|
|                             | <b>CERCOLA</b> | <b>PORTICI</b> | <b>VOLLA</b> | <b>SAN SEBASTIANO<br/>AL VESUVIO</b> | <b>POLLENA</b> | <b>SAN GIORGIO<br/>A CREMANO</b> | <b>NAPOLI</b> | <b>ALTRO</b> |
| <b>ASILO NIDO</b>           | 4              | 4              | 6            | 19                                   | 5              | 7                                | 10            | 15           |
| <b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b> | 10             | 6              | 3            | 16                                   | 0              | 7                                | 8             | 14           |
| <b>TOTALE</b>               | 14             | 10             | 9            | 35                                   | 5              | 14                               | 18            | 29           |

## **PERSONE CHE LAVORANO PER L'ENTE**

### **PERSONALE DIPENDENTE: FORME DI COINVOLGIMENTO DEI LAVORATORI**

- Non sono stati corrisposti compensi all'amministratore.
- Non sono stati nominati incaricati del controllo contabile e, pertanto, non sono stati corrisposti emolumenti.
- Contratti a tempo determinato part-time 9. Retribuzione massima pari ad € 1.409,12. Retribuzione minima pari ad € 1.365,44. Contratti a tempo indeterminato part time 12. Retribuzione massima pari ad € 1.409,12. Retribuzione minima pari ad € 1.363,46.
- Sono stati corrisposti compensi per prestazioni di lavoro autonomo per € 5545.
- Il numero di lavoratori impiegati è stato pari a n 21.
- La società non ha partecipazioni di nessun genere
- La società non è partecipata da alcuna impresa o gruppi di imprese.
- La società non ha reti o collaborazioni attive con enti pubblici o privati.
- La società non ha utilizzato alcun volontario.
- Beneficiari diretti dei ns/ servizi sono stati n 130 alunni, di cui 66 asilo nido e 64 alunni scuola dell'infanzia.
- Beneficiari indiretti n 65 famiglie asilo nido, 59 famiglie scuola dell'infanzia. Per un totale di 124 famiglie.

## **5.OBIETTIVI E ATTIVITA'**



E' necessario che la scuola si trasformi in un ambiente educativo di apprendimento in cui ognuno possa maturare la propria capacità di azione diretta, di progettazione e verifica, di esplorazione, di riflessione per capire la realtà trasformarla e migliorarla.

La nostra istituzione promuove rispettivamente lo sviluppo delle basi della simbolizzazione e l'alfabetizzazione culturale in modo da offrire a ciascun allievo la padronanza dei fondamentali tipi di linguaggio in situazioni motivanti e in diversi contesti d'esperienza.

Finalità principali della società sono:

Attuare un processo di crescita e di sviluppo dei discenti;

Promuovere il successo formativo;

Promuovere lo sviluppo dell'interculturale;

Favorire un clima sociale rassicurante e stimolante nella scuola e nella classe al fine di promuovere nei bambini la conquista di livelli sempre maggiori di autonomia, di aiutarli nella costruzione di una positiva immagine di sé, di favorire la maturazione di atteggiamenti e comportamenti corretti di interazione con il contesto;

Armonizzare e valorizzare la diversità di ciascuno attraverso la conoscenza, a comprensione, l'accettazione dell'altro;

Promuovere progetti formativi in relazione ai bisogni degli alunni, collegandosi ove è possibile, con enti ed istituzioni preposte a favorire l'accoglienza e l'inserimento di alunni in situazioni particolari;

Diffondere un'informazione completa e trasparente dell'organizzazione della scuola, delle attività e dei prodotti realizzati, nell'intento di promuovere la partecipazione, il confronto, lo scambio e la collaborazione con le famiglie;

Garantire la regolarità del servizio offerto e la sua continuità;

Favorire la partecipazione di tutto il personale della scuola ad iniziative di formazione e di aggiornamento, sia a quelle indispensabili alla qualificazione professionale ed all'attività educativa, sia a quelle rivolte alla crescita personale e culturale dell'individuo, in un'ottica di formazione continua.

### **La nostra scuola si impegna nel proprio**

#### **Piano dell'Offerta Formativa ad:**

Attivare processi educativi adeguati ai bisogni degli alunni.

Valorizzare la progettualità degli insegnanti

Venire incontro alla domanda di formazione degli alunni

Organizzare un servizio scolastico trasparente, orientato all'accoglienza, alla responsabilizzazione, alla valorizzazione delle risorse

In base alle principali attività poste in essere in relazione all'oggetto sociale dell'istituto, la scuola paritaria, nel corso dell'anno, si è occupata e procederà allo svolgimento del Progetto **“Alice nel paese delle meraviglie.... Coltivando i sogni, fiorisce il mondo”** : con le seguenti UA:

- **Si ritorna a scuola!!**
- **I sogni colorano le mie emozioni**
- **I sogni plasmano la mia identità**
- **La vera follia è smettere di sognare**

- **I sogni indicano la via**
- **Solo chi sogna può cambiare il mondo**  
Sono stati organizzati dei laboratori in modo da allargare l'offerta formativa e di fornire ai bambini e alle bambine l'opportunità di lavorare in gruppo e di applicare sotto forma di gioco, di squadra quanto appreso in forma teorica.
- Laboratori organizzati dalla ns scuola:
- Laboratorio di Inglese;
- Laboratorio musicale

### **Analisi dei fattori rilevanti per il conseguimento degli obiettivi, distinguendo fra quei fattori che sono sotto il controllo dell'ente e quelli che non lo sono**

Per il pieno conseguimento degli obiettivi l'istituzione considera fattori che non sono sotto il controllo dell'ente **famiglia, ambiente, territorio** e fattori che sono sotto il controllo **l'alunno** come soggetto che deve crescere con gradualità in un clima di regole, rispetto e amore, indirizzato a scoprire il significato della propria vita, creandogli la possibilità di costruire e rafforzare un'immagine positiva di sé e di fiducia nelle proprie capacità, in modo tale da raggiungere la propria autonomia e **l'educazione** intesa come azione volta a promuovere il pieno sviluppo delle persone attraverso le testimonianze dei valori e competenze personali dell'educatrice.

### **Valutazione, utilizzando specifici indicatori qualitativi e quantitativi - dei risultati conseguiti ed in particolare dell'impatto sul tessuto sociale di riferimento dei principali interventi realizzati o conclusi nell'anno, con evidenza di eventuali scostamenti dalle previsioni.**

La valutazione è un processo sistematico e continuo che si fonda su criteri ed è elaborata collegialmente, misura le prestazioni dell'alunno, l'efficacia degli insegnanti e la qualità dell'offerta formativa e fornisce le basi per un giudizio di valore che consente di prendere migliori decisioni sul piano pedagogico e sociale.

La valutazione viene considerata come parte integrante della progettazione, non solo come controllo degli apprendimenti, ma come verifica dell'intervento didattico al fine di operare con flessibilità sul progetto educativo.

La valutazione accompagna i processi di insegnamento/apprendimento e consente un costante adeguamento della programmazione didattica in quanto permette ai docenti di:

- Offrire agli allievi l'aiuto necessario per favorire il superamento delle difficoltà che si presentano in itinere;
- Predisporre collegialmente Piani curricolari per tutti i discenti e per quelli in difficoltà di apprendimento, allo scopo di evitare l'insuccesso scolastico.

Tale valutazione, di tipo formativo, ha funzione di:

- rilevamento di dati relativi agli obiettivi di apprendimento, finalizzato a fare il punto della situazione;
- diagnosi, per individuare eventuali errori nel percorso didattico proposto;
- prognosi, per individuare le opportunità

Operativamente, le procedure adottate nella Scuola dell'infanzia prevedono e mettono a punto

test iniziali per individuare la condizione dell'alunno:

- prove di verifica in itinere;

- prove di verifica nel momento terminale;

Tali prove sono, generalmente, test di tipo criteriale o normativo (prove oggettive strutturate o semi strutturate).

La valutazione delle prestazioni dei discenti si avvale di strumenti come:

- scheda del colloquio scuola-famiglia all'ingresso del bambino nella scuola
- prove di verifica effettuate a fine progetto

### ***Funzioni della valutazione***

Noi proponiamo:

- ✓ una valutazione che aggiorna continuamente metodi e contenuti
- ✓ una valutazione utile sia per l'allievo, sia per tutti coloro che sono interessati alla sua formazione
- ✓ una valutazione che favorisca l'apprendimento.

### ***Ritmi della valutazione***

si comincia con costruire insieme agli allievi una unità di apprendimento  
 si controlla poi se i discenti hanno fatto progressi nell'unità attraverso la valutazione che metterà in evidenza eventuali lacune individuali e collettive  
 si procede con una nuova fase dell'insegnamento  
 anche i risultati di questa seconda fase dell'apprendimento verranno sottoposti a valutazione...

è bene che i periodi di insegnamento e di valutazione si alternino a breve distanza, se si vuol ricavarne la maggior efficacia.

In questo modo è possibile mettere in evidenza le lacune e rimediarsi prima di continuare con la progettazione del piano di studi personalizzato.

### ***Verifiche dei risultati***

L'attività didattica va sottoposta, quindi, a controlli continui e rigorosi: occorre chiedersi se le ipotesi previste si sono verificate e quali sono stati gli effetti proposti.

Ci si occuperà:

Dell'efficacia dell'azione didattica, delle relazioni instaurate con gli altri soggetti intervenuti nel processo educativo, in particolare i discenti

Degli aspetti tradizionali del controllo scolastico (come misurare l'apprendimento e valutare i discenti).

### ***Valutazione pratica***

La valutazione pratica è espressa dal docente e dagli esperti sulla base di un motivato giudizio che tiene conto dei seguenti elementi:

Livello di raggiungimento degli obiettivi formativi posti nelle specifiche U.A.

Partecipazione all'attività didattica-educativa.

Impegno e rispetto delle scadenze

Caratteristiche emerse nell'approccio alla soluzione dei problemi

Difficoltà di salute, di ambiente e di rapporto.

Il giudizio sarà attribuito dal docente. Sono previsti due colloqui annuali formali con le famiglie a scansione semestrale.

### ***Misurazione dell'apprendimento***

Il processo educativo sarà attentamente controllato attraverso un'analisi dei risultati che via si producono, perché la verifica dell'efficacia dell'azione didattica (verifica formativa)



è l'unico strumento che consente di "regolare" progressivamente gli interventi adeguati ai ritmi personali degli alunni. Strumento privilegiato di tale modalità educativa è l'attività di recupero delle abilità non possedute, svolto con sistematicità e regolarità sia in orario curricolare sia in orario extracurricolare. Contemporaneamente, per i discenti che hanno raggiunto gli obiettivi, si svolge l'attività di approfondimento. Man mano che crescono, si mira ad una sempre maggiore autonomia degli allievi.

### ***Definizione dei termini usati nella verifica e nella valutazione***

**ABILITA'** Saper fare: nel senso di saper utilizzare in concreto date conoscenze. Utilizzare le conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre nuovi "oggetti" (inventare, creare) è l'applicazione concreta di una o più conoscenze teoriche a livello individuale.

**COMPETENZE** Saper essere: nel senso di saper organizzare le conoscenze anche in situazioni interattive. Utilizzazione significativa e responsabile di determinate competenze in situazioni organizzate in cui interagiscono più fattori (attrezzature, strumenti) e/o più soggetti: è l'implicazione personale di capacità elaborative, logiche, critiche

**CONOSCENZA** Sapere: nel senso di possedere le conoscenze acquisizione di contenuti, cioè principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche: è l'insieme di alcune conoscenze teoriche afferenti a d uno o più ambienti disciplinari.

### ***Forma della valutazione obiettivi Verifiche scritte***

Per apprezzare il grado di apprendimento raggiunto e favorire l'auto-valutazione da parte dei discenti, si ricorre a prove formative.

Si utilizzano tutti gli strumenti di verifica: disegni, dialogo, test dopo aver individuato quello funzionale agli obiettivi da verificare.

Quando le attività didattiche vengono svolte in gruppo, la valutazione del prodotto di gruppo è integrata da un giudizio sull'apporto dei singoli componenti.

### ***AGGIORNAMENTO DEI DOCENTI***

Tutti gli operatori della scuola sono attenti alla formazione umana, culturale, professionale dei docenti, indispensabile, per la trasmissione e la elaborazione di una cultura profonda ed adeguata ai tempi.

Obiettivi di formazione sono:

- Conoscenza della centralità della persona;
- Riconoscimento del diritto di educare della famiglia e dei corpi intermedi sociali;
- Formazione professionale;

### ***Autovalutazione***

La valutazione non riguarda esclusivamente gli allievi, ma tutte le componenti del percorso formativo. La valutazione diviene il banco di prova delle capacità educative della scuola, ossia delle capacità degli insegnanti di adeguare le finalità e le strutture della scuola alla formazione integrale del fanciullo in una società soggetta a continui e rapidissimi mutamenti.

Si dovranno perciò verificare:

- L'efficacia delle procedure e degli strumenti attivi;
- L'efficacia delle iniziative;

- Diagnosticare carenze;
- Organizzare strategie compensative per il raggiungimento di obiettivi programmati;
- Rilevare l'efficacia della professionalità docente.

### **La valutazione del sistema scuola**

La valutazione è indispensabile ed è un elemento che favorisce l'apprendimento; inoltre è il mezzo per riequilibrare la programmazione, per renderla efficace e aderente ai fini prefissati.

L'elemento tipico della valutazione è il confronto tra i risultati raggiunti dai discenti e gli obiettivi che la scuola propone. Una valutazione frequente e continua permette di rilevare se ci si avvicina agli obiettivi voluti.

**EFFICACIA:** adeguatezza alle esigenze del territorio della progettazione pianificata

**EFFICIENZA:** capacità d'iniziativa ed organizzazione autonoma della propria azione educativa da parte del docente

**AUTONOMIA:** capacità d'iniziativa ed organizzazione autonoma delle attività da parte della scuola

**INTERESSE:** motivazione positiva verso le attività in genere

**IMPEGNO:** costanza e continuità nel condurre le attività scolastiche

**COLLABORAZIONE:** disponibilità a lavorare collegialmente all'interno della scuola.

Gli indicatori quantitativi di valutazione sono:

colloqui richiesti da singoli genitori per evidenziare situazioni particolare

consigli di intersezione e consigli d'istituto per risolvere varie problematiche.

Dall'esame finale non sono emersi scostamenti rispetto alle previsioni ed ai risultati educativi e didattici attesi.

## **6. SITUAZIONE ECONOMICO FINANZIARIA**

Ai sensi del disposto dell'art. 1, cc. 125-129, L. 4,08,2017, n. 124, si evidenziano le informazioni inerenti i contributi, le sovvenzioni, gli incarichi retribuiti e i vantaggi di ogni genere erogati dalle pubbliche amministrazioni ed altri enti ivi previsti, incassati dall'01/01/2020 al 31/12/2020.

| <b>ENTE RICEVENTE</b>         |                              | <b>IMPRESA SOCIALE</b>                  |                |                           |
|-------------------------------|------------------------------|---|----------------|---------------------------|
| <b>DENOMINAZIONE</b>          |                              | IL CILIEGIO SAS DI MILONE PASQUALE I.S. |                |                           |
| <b>SEDE</b>                   |                              | Via Rubinacci n.18, 80040 Cercola (NA)  |                |                           |
| <b>CODICE FISCALE</b>         |                              | 06104661217                             |                |                           |
| <b>PERIODO DI RIFERIMENTO</b> |                              | 01.01.2020-31.12.2020                   |                |                           |
| <b>RISORSE RICEVUTE</b>       |                              |   |                |                           |
|                               | <b>AMMINISTRAZIONE</b>       | <b>OGGETTO</b>                          | <b>IMPORTO</b> | <b>DATA DI PERCEZIONE</b> |
|                               | <b>MIUR</b>                  | <b>II ASS SCUOLA INFANZIA 2019/2020</b> | € 19.367,03    | 21.05.2020                |
|                               | <b>AGENZIA DELLE ENTRATE</b> | <b>CFP</b>                              | € 3.937,00     | 25.06.2020                |

|  |             |  |             |            |
|--|-------------|--|-------------|------------|
|  | <b>MIUR</b> | <b>PULIZIA STRAORDINARIA COVID 2019/2020</b> | € 230,56    | 19.10.2020 |
|  | <b>MIUR</b> | <b>I ASS INFANZIA 2017/2018</b>              | € 11.207,69 | 19.10.2020 |
|  | <b>MIUR</b> | <b>SOSTEGNO INFANZIA 2016/2017</b>           | € 1.762,83  | 18.11.2020 |
|  | <b>MIUR</b> | <b>RIDUZIONE RETTE 0-6 ANNI 2019/2020</b>    | € 15.017,94 | 24.11.2020 |
|  | <b>MIUR</b> | <b>I ASS INFANZIA 2020/2021</b>              | € 10.028,26 | 07.12.2020 |
|  | <b>MIUR</b> | <b>4/12 PRIMARIA 2020/2021</b>               | € 24.787,94 | 07.12.2020 |
|  | <b>MIUR</b> | <b>RIDUZIONE RETTE 0-3 ANNI 2019/2020</b>    | € 53.145,84 | 16.12.2020 |

**A) Analisi delle entrate e dei proventi:**

I proventi sono rappresentati da contributi pubblici e rette scolastiche rientranti pertanto, nell'ambito della gestione caratteristica istituzionale nel rispetto dei requisiti di cui al D. Lgs. 112/17.

**B) Per quanto attiene all'analisi delle uscite e degli oneri, sempre relative alla gestione caratteristica, è ben dettagliata e specificata nei prospetti che seguono:**

**CONTO ECONOMICO 2019-2020**

|   | 2019           | 2020           |
|---|----------------|----------------|
| Ricavi netti                                | 380.535        | 375.540        |
| Costi per il personale                      | 212.141        | 164.484        |
| Costi diretta imputazione variabili         | 48.619         | 52.966         |
| <b>Margine di contribuzione industriale</b> | <b>119.775</b> | <b>158.090</b> |
| Costi commerciali variabili                 | 72.944         | 136.449        |
| oneri diversi di gestione                   | 9.860          | 10.977         |
| <b>Margine di contribuzione operativo</b>   | <b>36.971</b>  | <b>10.664</b>  |
| Costi di struttura                          | 32.262         | 36.849         |
| <b>Margine operativo lordo</b>              | <b>4.709</b>   | <b>-26.185</b> |
| Proventi finanziari                         |                |                |
| Oneri finanziari                            | 2.096          | 3.359          |
| <b>Risultati finanziari</b>                 | <b>-2.096</b>  | <b>-3.359</b>  |
| <b>Reddito di esercizio</b>                 | <b>2.613</b>   | <b>-29.544</b> |
| <b>Imposte</b>                              | <b>5.251</b>   | <b>0</b>       |
| <b>Utile netto</b>                          | <b>-2.638</b>  | <b>-29.544</b> |
| <b>Stato patrimoniale</b>                   |                |                |
| <b>ATTIVITA'</b>                            | 2019           | 2020           |
| Cassa e banche                              | 55.208         | 91.566         |
| Crediti verso clienti                       |                |                |
| Crediti a breve                             | 70.695         | 77.408         |



|  |                |                |
|--|----------------|----------------|
| Ratei e risconti                       | 740            | 191            |
| <b>Totale attività correnti</b>        | <b>126.643</b> | <b>169.165</b> |
| Immobilizzazioni tecniche              | 54.221         | 68.083         |
| Fondi ammortamento                     | 44.400         | 46.734         |
| <b>Immobilizzazioni tecniche nette</b> | <b>9.821</b>   | <b>21.349</b>  |
| Oneri pluriennali                      |                |                |
| Immobilizzazioni finanziarie           | 2.720          | 12.855         |
| <b>Totale attività fisse</b>           | <b>12.541</b>  | <b>34.204</b>  |
| <b>Totale capitale investito netto</b> | <b>139.184</b> | <b>203.369</b> |
| <b>PASSIVITA'</b>                      | <i>2019</i>    | <i>2020</i>    |
| Debiti verso banche                    |                |                |
| Debiti verso fornitori                 | 19.038         | 15.609         |
| Altri debiti a breve                   | 55.060         | 147.357        |
| <b>Totale debiti a breve termine</b>   | <b>74.098</b>  | <b>162.966</b> |
| Debiti a medio lungo termine           | 3.203          | 1.559          |
| Fondo indennità anzianità              | 13.537         | 21.327         |
| <b>Debiti a medio/lungo termine</b>    | <b>16.740</b>  | <b>22.886</b>  |
| <b>Totale mezzi di terzi</b>           | <b>90.838</b>  | <b>185.852</b> |
| Capitale sociale e riserve             | 50.984         | 47.061         |
| <b>Utile di esercizio</b>              | <b>-2.638</b>  | <b>-29.544</b> |
| <b>Totale mezzi propri</b>             | <b>48.346</b>  | <b>17.517</b>  |
| <b>Totale passività</b>                | <b>139.184</b> | <b>203.369</b> |

### *Calcolo del valore aggiunto 2019*

|                                     |           |                   |
|-------------------------------------|-----------|-------------------|
| <b>Valore della produzione</b>      |           | <b>380.535,00</b> |
| Materie Prime                       | 48.619,00 |                   |
| Servizi                             | 72.944,00 |                   |
| Godimento beni di terzi             | 20.301,00 |                   |
| Oneri diversi di gestione           | 9.860,00  |                   |
| <b>Totale B</b>                     |           | <b>151.724,00</b> |
| <b>Valore aggiunto Caratt.Lordo</b> |           | <b>228.811,00</b> |
| Componenti acc. Straordinari        |           |                   |
| Proventi e oneri straordinari       | 2.096,00  |                   |
| <b>Totale C</b>                     |           | <b>2.096,00</b>   |
| <b>valore agg.to globale lordo</b>  |           | <b>226.715,00</b> |
| Valore aggiunto caratt.Netto        |           |                   |
| Ammortamenti                        | 11.961,00 |                   |
| <b>Totale B10</b>                   |           | <b>11.961,00</b>  |
| <b>Valore Aggiunto Globale</b>      |           | <b>214.754,00</b> |

### *Riparto valore aggiunto 2019*

|                               |  |                  |
|-------------------------------|--|------------------|
| Remunerazione Personale       |  | 212.141,00       |
| Remunerazione P.A.            |  | 5.251,00         |
| Remunerazione Cap.di credito  |  |                  |
| Remunerazione dell'Azienda    |  |                  |
| Liberalità esterna            |  |                  |
| <b>Controllo x differenza</b> |  | <b>-2.638,00</b> |

### *Indici di Bilancio 2019*

|                            |           |  |
|----------------------------|-----------|--|
| Crediti V/Soci             |           |  |
| Crediti per Imm. Fin.      |           |  |
| Crediti entro esercizio    | 70.965,00 |  |
| Att. Fin. Immobilizzazioni | 2.720,00  |  |

### *Calcolo del valore aggiunto 2020*

|                                     |            |                   |
|-------------------------------------|------------|-------------------|
| <b>Valore della produzione</b>      |            | <b>375.540,00</b> |
| Materie Prime                       | 52.966,00  |                   |
| Servizi                             | 136.449,00 |                   |
| Godimento beni di terzi             | 30.626,00  |                   |
| Oneri diversi di gestione           | 10.977,00  |                   |
| <b>Totale B</b>                     |            | <b>231.018,00</b> |
| <b>Valore aggiunto Caratt.Lordo</b> |            | <b>144.522,00</b> |
| Componenti acc. Straordinari        |            |                   |
| Proventi e oneri straordinari       | 3.359,00   |                   |
| <b>Totale C</b>                     |            | <b>3.359,00</b>   |
| <b>valore agg.to globale lordo</b>  |            | <b>141.163,00</b> |
| Valore aggiunto caratt.Netto        |            |                   |
| Ammortamenti                        | 6.223,00   |                   |
| <b>Totale B10</b>                   |            | <b>6.223,00</b>   |
| <b>Valore Aggiunto Globale</b>      |            | <b>134.940,00</b> |

### *Riparto valore aggiunto 2020*

|                               |  |                   |
|-------------------------------|--|-------------------|
| Remunerazione Personale       |  | 164.484,00        |
| Remunerazione P.A.            |  | 0,00              |
| Remunerazione Cap.di credito  |  |                   |
| Remunerazione dell'Azienda    |  |                   |
| Liberalità esterna            |  |                   |
| <b>Controllo x differenza</b> |  | <b>-29.544,00</b> |

### *Indici di Bilancio 2020*

|                            |           |  |
|----------------------------|-----------|--|
| Crediti V/Soci             |           |  |
| Crediti per Imm. Fin.      |           |  |
| Crediti entro esercizio    | 77.408,00 |  |
| Att. Fin. Immobilizzazioni | 12.855,00 |  |

|                          |           |                   |
|--------------------------|-----------|-------------------|
| Disponibilità liquide    | 55.208,00 | <b>128.893,00</b> |
| Debiti entro esercizio   | 74.099,00 |                   |
| Debiti oltre esercizio   |           |                   |
| Ratei e risconti passivi |           | <b>74.099,00</b>  |
| <b>Indice liquidità</b>  |           | <b>1,74</b>       |

|                          |            |                   |
|--------------------------|------------|-------------------|
| Disponibilità liquide    | 91.566,00  | <b>181.829,00</b> |
| Debiti entro esercizio   | 162.966,00 |                   |
| Debiti oltre esercizio   |            |                   |
| Ratei e risconti passivi |            | <b>162.966,00</b> |
| <b>Indice liquidità</b>  |            | <b>1,74</b>       |

|                                  |            |             |
|----------------------------------|------------|-------------|
| Capitale Investito (Att.Patrim.) | 139.184,00 |             |
| Patrimonio Netto                 | 48.346,00  |             |
| <b>Rapporto Indebitamento</b>    |            | <b>2,88</b> |

|                                  |            |              |
|----------------------------------|------------|--------------|
| Capitale Investito (Att.Patrim.) | 203.369,00 |              |
| Patrimonio Netto                 | 17.518,00  |              |
| <b>Rapporto Indebitamento</b>    |            | <b>11,61</b> |

|                         |            |              |
|-------------------------|------------|--------------|
| Credito Att. Circolante | 70.695,00  |              |
| Ricavi                  | 380.535,00 |              |
| <b>Rateizzo Crediti</b> |            | <b>66,88</b> |

|                         |            |              |
|-------------------------|------------|--------------|
| Credito Att. Circolante | 77.408,00  |              |
| Ricavi                  | 375.540,00 |              |
| <b>Rateizzo Crediti</b> |            | <b>74,20</b> |

|                                  |            |             |
|----------------------------------|------------|-------------|
| Costo Personale                  | 212.141,00 |             |
| Valore Produzione                | 380.535,00 |             |
| <b>Incidenza Costo Personale</b> |            | <b>0,56</b> |

|                                  |            |             |
|----------------------------------|------------|-------------|
| Costo Personale                  | 164.484,00 |             |
| Valore Produzione                | 375.540,00 |             |
| <b>Incidenza Costo Personale</b> |            | <b>0,44</b> |

|                                    |            |                  |
|------------------------------------|------------|------------------|
| Valore Produzione                  | 380.535,00 |                  |
| Numero addetti media esercizio     | 21,00      |                  |
| <b>Valore Produzione x Addetto</b> |            | <b>18.120,71</b> |

|                                    |            |                 |
|------------------------------------|------------|-----------------|
| Valore Produzione                  | 375.540,00 |                 |
| Numero addetti media esercizio     | 40,00      |                 |
| <b>Valore Produzione x Addetto</b> |            | <b>9.388,50</b> |

C) Tutti i costi sostenuti, di cui alle tabelle precedenti sono stati inerenti la gestione caratteristica dell'impresa a totale supporto delle attività istituzionali.

D) La società non ha effettuato alcuna raccolta di fondi.

E) In conseguenza del punto precedente, non esistono costi per raccolta fondi.

F) Per migliorare l'offerta formativa ed offrire un servizio sempre migliore alle famiglie per i fanciulli in età prescolare ed aprire laboratori per attività extra-scolastiche per combattere la dispersione ed accogliere i diversamente abili dopo l'orario scolastico l'istituzione è dovuta ricorrere a finanziamenti di terzi.

## 7. ALTRE INFORMAZIONI

La scuola si ispira ai valori di uguaglianza rispetto della diversità sia fisica che culturale, eticità, promozione e potenziamento di tutte le competenze e tradizioni di ogni singolo alunno e delle rispettive famiglie. Sviluppo e potenziamento dell'educazione alla legalità, inteso come base del vivere quotidiano in famiglia, a scuola e nella società. La nostra scuola si ispira ai principi di:

**Uguaglianza ed imparzialità:** nessuna discriminazione sociale attraverso l'adozione di criteri collegiali, adeguati atteggiamenti ed azioni attraverso iniziative didattiche curricolari dirette ad un soddisfacente approfondimento storico-culturale dei paesi di provenienza degli allievi di diverse culture; realizzazione dell'offerta formativa attraverso strumenti, materiali didattici, rispettando le disponibilità del servizio scolastico tenendo conto di alunni in condizioni socio-economiche disagiate;

**Regolarità del servizio:** la scuola garantisce, per il rispetto comune i principi di tempestiva comunicazione alle famiglie, vigilanza degli operatori scolastici nel rispetto delle loro mansioni, proposte educative (assemblee di piano, di sezione, di classe);

**Accoglienza ed integrazione:** la scuola promuove l'accoglienza di alunni e genitori attraverso una chiara conoscenza delle iniziative, delle strutture, secondo il rispetto del regolamento scolastico garantendo la collaborazione delle famiglie; garanzia di una continuità verticale attraverso test e

questionari atti ad avere una chiara conoscenza dell'alunno per un'appropriata progettazione educativa e didattica; incontro scuola-famiglia.

**Diritto di scelta:** la scuola deve garantire il diritto alla frequenza prevenendo l'evasione; deve, inoltre, garantire attività atte ad orientare, recuperare ed integrare coloro che incontrano difficoltà cognitive o di socializzazione con mirate strategie didattiche.

**Partecipazione, efficienza, trasparenza:** la scuola offre trasparenza nei rapporti sia amministrativi interni che con l'utenza; collaborazione tra docenti e genitori; tutti gli emendamenti emessi dalla scuola devono essere pubblici; una bacheca contenente l'elenco del personale docente con relativa disciplina insegnata, l'orario del servizio delle lezioni e di ricevimento.

**Libertà d'insegnamento, aggiornamento del personale:** libertà d'insegnamento attraverso il rispetto della personalità dell'alunno; aggiornamento delle teorie psico-pedagogiche delle strategie didattiche e tecnologiche in rapporto al confronto collegiale con altri operatori.

Il tutto sancito nella Carta dei Servizi.

## **8.MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO**

I sindaci esercitano, inoltre, compiti di monitoraggio dell'osservanza delle finalità sociali da parte dell'impresa sociale, avuto particolare riguardo alle disposizioni di cui agli articoli 2, 3, 4, 11 e 13, ed attestano che il bilancio sociale sia stato redatto in conformità alle linee guida di cui all'articolo 9, comma 2. Il bilancio sociale dà atto degli esiti del monitoraggio svolto dai sindaci.

L'art.10, comma 3 del decreto legislativo n.112/2017 per le imprese sociali e l'art. 30, comma 7 del codice del Terzo settore per gli altri enti del Terzo settore prevedono che l'organo di controllo eserciti compiti di monitoraggio sui seguenti aspetti:

- a) per le imprese sociali, osservanza delle finalità sociali in materia di:
- svolgimento da parte dell'impresa, in via stabile e principale, delle attività di cui all'art.2, comma 1, per "via principale" deve intendersi che i relativi ricavi siano superiori al 70% dei ricavi complessivi dell'impresa sociale; oppure delle attività in cui siano occupati in misura non inferiore al 30% dei lavoratori appartenenti ad una delle tipologie di cui all'art.2, comma 4, lettere a) e b);
  - perseguimento dell'assenza dello scopo di lucro, attraverso la destinazione di utili ed avanzi di gestione esclusivamente allo svolgimento dell'attività statutaria o all'incremento del patrimonio e l'osservanza del divieto di distribuzione anche indiretta di utili, avanzi di gestione, fondi e riserve a fondatori, soci, associati, lavoratori e collaboratori, amministratori ed altri componenti degli organi sociali;
  - struttura proprietaria e disciplina dei gruppi, con particolare riferimento alle attività di direzione e coordinamento di un'impresa sociale da parte di soggetti di cui all'art. 4, comma 3;
  - coinvolgimento dei lavoratori, degli utenti e di altri soggetti direttamente interessati alle attività. Adeguatezza del trattamento economico e normativo dei lavoratori, tenuto conto dei contratti collettivi vigenti.

L' Istituto non è dotato ancora di organo di controllo.

## CONCLUSIONI

Il presente bilancio rappresenta in maniera veritiera la situazione della società al 31.12.2020 e risponde ai criteri indicati dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

*Pasquale Milone*

*"Il sottoscritto Pasquale Milone, nato a Napoli l' 08/01/1964 dichiara, consapevole delle responsabilità penali previste ex art. 76 del D.P.R. 445/2000 in caso di falsa o mendace dichiarazione resa ai sensi dell'art. 47 del medesimo decreto, che il presente documento è stato prodotto mediante scansione ottica dell'originale analogico e che ha effettuato con esito positivo il raffronto tra lo stesso e il documento originale ai sensi dell'art. 4 del D.P.C.M. 13 novembre 2014."*